

Cadre stratégique du DEF pour MAT-EO

1. Vision MAT-EO : construire son avenir

Le système de formation vaudois prépare chaque élève à construire son avenir en lui offrant un contexte scolaire et des enseignements de qualité. L'objectif est de permettre à chaque élève de réussir son parcours et de s'insérer dans la société.

Élèves

- Élèves, apprenties et apprentis, gymnasiennes et gymnasiens : toutes et tous ont la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences solides en développant leur curiosité, leur autonomie et leur goût d'apprendre.
- Toutes et tous bénéficient d'un encadrement et d'un accompagnement motivant qui leur permet de réaliser pleinement leur potentiel et de suivre une trajectoire de réussite.
- Toutes et tous évoluent dans un climat de travail serein, favorisant l'estime de soi et l'épanouissement.

Institution

- Les écoles et lieux de formation garantissent aux élèves des conditions stimulantes et bienveillantes pour apprendre et progresser, dans le respect des différents rythmes d'apprentissage. L'exigence et l'excellence sont placées au cœur de tous les parcours de formation.
- L'enseignement et les formations sont dispensés par un corps professionnel qualifié qui développe des pratiques pédagogiques efficaces. La culture de travail est tournée vers la qualité, l'innovation, la responsabilisation et la coopération, afin de relever les défis actuels de la société.
- Les autorités responsables de l'instruction publique instaurent une gouvernance qui vise l'efficacité et la cohérence. Elles promeuvent la collaboration entre tous les corps professionnels de la formation, ainsi que l'autonomie et la responsabilité.

Société

- L'insertion de chaque jeune dans la société est promue par un accompagnement à l'orientation qui valorise toutes les voies de formation et permet un choix éclairé et réfléchi.
- La transition école-société est favorisée par l'intégration d'expériences concrètes dans les parcours (stages, projets, rencontres) et la consolidation de compétences transversales, en partenariat avec les milieux professionnels, économiques, associatifs et institutionnels.
- Les membres des corps professionnels du système de formation collaborent avec les parents pour favoriser l'épanouissement de l'enfant à l'école, l'accompagner dans les phases de transition et poser des bases solides pour sa réussite future.
- Les jeunes comprennent leurs droits et devoirs, participent à la vie de leur lieu de formation et se préparent à une insertion active dans une société démocratique, inclusive et durable.

2. Objectifs stratégiques du DEF pour MAT-EO

Améliorer pour l'ensemble des jeunes Vaudoises et Vaudois le cursus de la fin de la scolarité obligatoire et la transition vers la suite de leur formation, en apprentissage, en école des métiers ou au gymnase. Conformément à l'objectif adopté conjointement par la Confédération, les cantons et les partenaires sociaux, 95% des jeunes âgés de 25 ans doivent posséder un diplôme de formation postobligatoire : le CFC ou l'AFP pour la formation professionnelle initiale ; le certificat de maturité gymnasiale ou le certificat de culture générale pour les formations dispensées au gymnase.

Cet objectif stratégique se décline selon 3 axes :

- I Anticiper et renforcer l'orientation scolaire avant les phases de transition (T1 et T2) afin de favoriser des trajectoires de réussite. Chaque élève peut ainsi trouver son projet de formation, en lien avec ses aptitudes, sa motivation et les besoins des métiers en constante évolution. Dans ce contexte il s'agit à la fois de :
 - Organiser le cursus de la 9^e à la 11^e année pour favoriser la réflexion de l'élève quant à son avenir et préparer un projet pour sa formation postobligatoire.
 - Profiler et valoriser la formation professionnelle en vue d'augmenter la part d'élèves qui l'adoptent comme premier choix à la fin de l'école obligatoire.
 - Rendre possible l'entrée en école de maturité à la fin de la 10^e et de la 11^e année en tant que modèle permettant de mieux respecter les rythmes différents des élèves.
- II Assurer le passage à la maturité gymnasiale en 4 ans et apporter les améliorations nécessaires, tant au niveau du contenu que du cursus. L'objectif est de garantir une formation cohérente, exigeante et équilibrée, qui confère à chaque élève la maturité personnelle requise pour entreprendre des études supérieures et préparer chacune et chacun à assumer des responsabilités au sein de la société.
- III Augmenter le pourcentage de jeunes obtenant une maturité, que celle-ci soit gymnasiale, professionnelle ou spécialisée. Et en particulier augmenter la part des maturités professionnelles dans le taux global de maturités atteint par les Vaudoises et Vaudois âgés de 25 ans.

Adopté par le

CoPil MAT-EO, le 12 juin 2025